BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 2 de 2

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Khayli Estefanía Moreno Rodas NIVEL: Pre Jardín A PAGINA: 2

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
28 Junio 2024	Durante este mes la niña ha logrado ser más activa, sociable con los pares en los distintos juegos libres, aunque se irrita con facilidad al no obtener el que desea. Por algunos momentos se pone pensativa sabiendo de las acciones realizadas, cuando se le indaga por sus emociones de como se siente, no logra dar una respuesta coherente. Imita las acciones y replica entornos comunes y situaciones de su cotidianidad, en los trabajos en mesa no logra seguir la instrucción brindada por la docente en cuanto a manejo de espacios, dentro, fuera recibe sus tratos indiscriminadamente. Se dispersa fácilmente. Se dispersa fácilmente. Se dispersa fácilm

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

JARDÍN INFANTIL: Pelitos NIVEL: Pre Jardin A

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Gabriel Santiago Castillo Sabogal FECHA DE INGRESO:

FECHA DE NACIMINETO: 26 Septiembre 2020 EDAD INICIAL: 3 años NUIP: 1149139726

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
	Durante este mes el niño ha participado activamente	
	en las experiencias pedagogicas, donde logra expresarse	Erika Sabogal
28	frente a las emociones, identificando cuando esta	1031137604
Junio	triste y que situaciones le hacen Feliz, donde los	
2024	Relaciona con lo contexto y entorno, y tambien los	
	identifica en imágenes y Personas. En algunas ocasiones	
	siente inseguridad por estar lejos del adulto, y esto le genera	
	intranquilidad. se sigue fortaleciendo el seguimiento de	
	instrucciones y concentracion para realizar acciones	Maderalvarez
	que ameriten estar sentado por varios minutos.	Docente
	Disfruta del baile, obras de teatro y de la corporalidad	
	explorando todo su entorno en ocasiones sin	
	mantener los limites.	

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

JARDÍN INFANTIL: PEPITOS NIVEL: Prejardín A

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Daniel Esteban Velosa Malhecha FECHA DE INGRESO: 22 Enero 2024

FECHA DE NACIMINETO: 22 Noviembre 2020 EDAD INICIAL: 3 años NUIP: 1014315667

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
	En este mes de trabajo con el niño, ha logrado ser más	
	receptivo ante las acciones pedagógicas de mesa, don-	
	de logra seguir la instrucción brindada por la docen-	
	te, manejando adecuadamente los elementos en pren-	
31	sión Palmar como la crayola y lapiz. trata de delimitar	
MAYO	el espacio y de manejar el papel en el sentido	
2024	adecuado, le gusta la lectura de cuentos con los	
	cuales disfruta interactuando con los personajes y	
	responde coherentemente cuando se es receta-	
	rio dando su punto de vista e indagando el porque	
	de las cosas que le causan curiosidad. en oca-	
	siones no logra manejar sus emociones y levanta el	
	tono de voz cuando quiere que se le complasca en	
	lo que quiere. y se irrita con gran facilidad. se	Mónica Lapiz
	sigue trabajando en el consumo de alimentos independiente	Docente
28	en este mes el niño se ha observado mas activo, tambien	
Junio	ha cambiado un poco su comportamiento Prefiriendo mas	
2024	por las cosas que no le agradan, indaga todo el tiempo	
	por los temas tratados y participa con su opinion sobre	
	lo indagado por la docente, le gusta mucho jugar y pintar	
	con las diversas técnicas usadas (Punteado, Acuarela, Ga-	Mónica Alumna
	ouache). dando uso adecuado a ellas.	Docente

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

JARDÍN INFANTIL: Pelitos NIVEL: Pre jardín A

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Jerónimo Cardenas Velasquez FECHA DE INGRESO: 22 enero 2024

FECHA DE NACIMINETO: 22 octubre 2020 EDAD INICIAL: 3 años NUIP: 1233699698

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
	En este mes el niño ha logrado participar en los	
	distintos juegos de roles con el grupo ya llevando un	
	mejor comportamiento, y tratando bien a sus compañeros,	
31	en las actividades en mesa logra seguir la instrucción	Johana Velasquez
MAYO	brindada por la docente y manejar un adecuado	1016073962.
2024	uso de los elementos y limite del papel. comprende	
	con facilidad el objetivo de cada actividad, en el	
	espacio es un poco explorador sin mantener los li-	
	mites. se sigue fortaleciendo su vocabulario para que	
	logre ser mas fluido y comprensible por medio de lec-	Maticalvariet
	tura de imagenes, dialogos con claridad, cantos y	Docente
	vocalizacion clara.	
	En este mes el niño avanza en su expresión verbal,	
	aunque le sigue comunicando mas de manera gestual	
28	donde aquiere participar respondiendo a cada una de	Johana Velasquez
Junio	las preguntas realizadas por la docente de cualquier tema,	1016073962.
2024	logra reconocer contando sus experiencias vividas en	
	casa sobre como se siente, si feliz o triste, como	
	tambien identificandolas en imagenes. comparte con el	
	grupo, pero le agrada estar mas con las niñas, sien-	
	do consentidor y cuidandolas, ya que con los niños se	Maticalvariet
	juega a pelear y explorar el entorno sin limites.	Docente

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

JARDÍN INFANTIL: Pepitos NIVEL: Pre Jardín A

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Danna Isabella García vega FECHA DE INGRESO: 22 Enero 2024

FECHA DE NACIMINETO: 13 octubre 2020 EDAD INICIAL: 3 años NUIP: 1233699667

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
31 MAYO 2024	Durante este mes la niña ha estado activa, participando durante las acciones pedagógicas donde poco a poco reconoce sus emociones, aunque en algunos momentos se irrita con mayor facilidad cuando no se le brinda lo que ella quiere en momentos es una líder del grupo forma sus vínculos afectivos con los compañeros, y crea sus juegos según su entorno, su vocabulario es amplio aunque aunque consonante un poco. en las acciones de mesa se le dificulta concentrarse y la docente la motiva para que logre el objetivo. Se sigue fortaleciendo el consumo de alimentos con más agrado y agilidad.	TATIANA VEGA Maestra Auxiliar Docente
28 JUNIO 2024	En este mes Danna ha participado en las acciones pedagógicas basadas en las emociones, donde se motiva a estar todo su entorno, compartiendo e interactuando con sus compañeros sin embargo en ocasiones se enfada y se aleja alzando la voz logra identificar situaciones en imágenes, o en la cotidianidad de la emoción triste o feliz, donde ella también comenta como se siente relacionándolo con vivencias propias del entorno cada día gusta en el gusto por los alimentos.	TATIANA VEGA Maestra Auxiliar Docente

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

JARDÍN INFANTIL: Pelitos NIVEL: Pre Jardin A

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Jarianny's Marie Meabet Hernandez FECHA DE INGRESO: 22 Enero 2024

FECHA DE NACIMINETO: 11 Julio 2020 EDAD INICIAL: 3años NUIP: 707696922?

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
31 MAYO 2024	En este Mes la niña se ha caracterizado por ser mas Activa, durante todas las acciones Pedagogicas Participa con mayor Actitud, sigue las instrucciones brindadas por la docente en acciones de mesa, manipulando adecuadamente los elementos como crayolas, vinilo y color, donde sus trabajos son bellos y los realiza con el objetivo de cada una, en los juegos libres o de movimento se le dificulta escuchar y atender al adulto esto hace que se le tenga que repetir la acción, ya que no se limita en su espacio y todo el tiempo quiere estar, en movimento. Sin importar por quien tenga que sobrepasar esto hace que se golpee. con Facilidad.	Alexandra Hernandez 24.630.752 Maritza Lancet Docente
28 Junio 2024	En este Mes. se ha trabajado en base a las emociones donde la niña participa con gran interes en cada acción, sus trabajos de mesa y de seguimento de instrucciones son mas aplicados, logra dar su opinion sobre cualquier tema, expresando sus emociones y contenido como se siente, segun la Situacion vivida, siempre esta en contacto directo con la docente, dialogando y contando todo lo que sucede en su entorno, se sigue fortaleciendo el seguimento de instrucion	Alexandra Hernandez 24.630.752 Maritza Lancet Docente

Powered by CamScanner

BOGOTÁ / SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

JARDÍN INFANTIL: Perlas NIVEL: Pre Jardín A

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Santiago Rodriguez Perez FECHA DE INGRESO: 22 Enero 2024

FECHA DE NACIMINETO: 12 Noviembre 2020 EDAD INICIAL: 3 años NUIP: 1233699803

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
	Durante este mes el NN se ha caracterizado por	Nicolas Rodriguez
	Ser tranquilo y espontaneo. Participa con interés	1001054514
	durante las acciones pedagogicas, como lectura-	2019074025
	de cuentos, dramatizaciones, momentos corporales	
31	donde sigue las instrucciones brindadas por la	
MAYO	docente, dandole un uso adecuado a los elementos	
2024	por se necesita motivación para que le de la	
	terminación adecuada a los trabajos. Socializa con sus	
	pares fortaleciendo en sus vinculos afectivos	
	siempre busca compartir con los mismos amigos For-	
	mando grupos de juego. acepta reglas cuando	
	hay algun objeto que es su Favorito, se sigue	Maria Alvarez
	Fortaleciendo su conjunto de alimentos independiente.	Docente
	En este mes se ha trabajado entorno al proyecto de las	
	emociones, donde se observa a Santiago mas espontaneo	Nicolas R.
28	e interesado en cada actividad que le realiza, disfru-	Nicolas Rodriguez
JUNIO	tando del personaje principal "tristeza" donde le agrada	
2024	interactuar con estos fortaleciendo el gusto por el arte	
	y la literatura, se logra concentrar en poco mas en los tra-	
	bajos de mesa donde se integra por darle la finalidad	
	y objetivo propuesto. logra socializar con sus pares bus-	Maria Alvarez
	cando tener una buena relación.	Docente

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

JARDÍN INFANTIL: Pepitos NIVEL: Pre jardin A

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Ariadna Isabella Perdomo Castro FECHA DE INGRESO: 22 enero 2024

FECHA DE NACIMINETO: 18 Diciembre 2020 EDAD INICIAL: 3 años NUIP: 1 1411140362

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
31 MAYO 2024	En este mes de ingreso al jardin Ariana ha estado muy tranquila y receptiva ante las acciones pedagógicas, donde se observa mas espontanea y sociable con el grupo fortaleciendo la participacion donde se integra con mayor facilidad y en ocasiones propone juegos e interacciones donde es ella quien las propone. Socializa explicandole verbalmente lo que le agrada y lo que no y contando algunas experiencias vividas en el hogar. Sigue las instrucciones brindadas por la docente y colabora en organizar el aula. Manteniendo buenas relaciones con su docente y compañeros	cc:1014195645. Mónica Henao Docente
28 Junio 2024	En este mes se ha trabajado entorno a las diferentes emociones, donde la niña logra identificar y relacionar en imagenes o en su contexto la emoción de la tristeza y alegria. se expresa con mayor seguridad aunque sigue manejando un tono de voz bajo. ya es mas espontanea con el grupo y docente logrando responder coherentemente frente a cualquier tema trabajado, sus creaciones son cada dia mas elaboradas, dando el uso adecuado a los elementos y logrando el objetivo de estas, sigue la instrucción brindada por la docente	cc:1014195645 Mónica Henao Docente

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

JARDÍN INFANTIL: Perlas NIVEL: Prejardín A

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Anthonet de los Angeles Rincón FECHA DE INGRESO: 22 enero 2024

FECHA DE NACIMIENTO: 15 enero 2021 EDAD INICIAL: 3 años NUIP: 1145230009

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
	Durante este tiempo se ha caracterizado por ser	
	una niña activa, se debe motivar en las actividades	
	de pega ya que le dispersa con mucha facilidad	Marien Garcia
	la docente apoya para que logre el objetivo, con	1119693
	el grupo socializa espontaneamente sin embargo	
31	a veces distante por alguna situación o juguete favo	
mayo	rito, alternarse fácilmente se relaciona a diferentes	
2024	significativamente le estamos evidenciando una	
	mayor claridad cuando se llega trabajando en	
	su tono de voz para que sea más moderado se	
	participa día a día el consumo de alimentos	Monica alvarez
	para que utilice adecuadamente los elementos como cucharas	Docente
	la cultura y los independientes.	
	En este mes la niña ha participado en los diversos	Marien Garcia
	experiencias donde se trabaja con base a las emocio-	1119693
28	nes, ha logrado compartir y valorar ajeno sus ex-	
Junio	periencias como se siente, identificando también estas	
2024	en imágenes y en sus propios compañeros, siente	
	los logros hacer el cada día más creativa sin embargo	
	le sigue dificultando el compartir y esto hace se	
	se siente Frustrante, esta pendiente de todas las	Monitores
	acciones de su entorno manteniendolos y explorando	de aula

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

JARDÍN INFANTIL: Pepitos NIVEL: Pre Jardin A

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Jhoan Martin Gomez Gio FECHA DE INGRESO: 22 ENERO 2024

FECHA DE NACIMINETO: 06 Noviembre 2020 EDAD INICIAL: 3 años NUIP: 1233 699759

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
31 mayo 2024	En este mes el niño se ha caracterizado por ser muy activo, extrovertido y espontaneo. logra participar en las acciones pedagógicas con gran motivación aunque en las de mesa, se distrae con facilidad, y no logra terminarlas. la docente debe estar en constante motivación, en las acciones de movimiento, cuentos, rimas, juegos libres y de seguimiento de instrucciones logra participar motivado, expresandose claramente, esta atento a todo lo que sucede a su alrededor, siendo cortes con sus compañeros, tiene gritos de socialización con sus compañeros mas afines fortaleciendo asi los lazos de amistad se sigue trabajando en su motricidad fina, agarre adecuado de los elementos.	BOARDO Gomez 1014190216 Maricelvarez Docente.
28 Junio 2024	Participo activamente, frente al reconocimiento de sus emociones, donde logra controlar cuando se siente triste y feliz, comentando sus experiencias vividas en casa, su expresion verbal es muy fluida y clara, donde indaga todo lo que le es desconocido y cuestiona cada tema, fortalece los vinculos afectivos con sus amigos, siempre busca el mismo grupo para socializar, cumpliendo con las normas del aula.	1014190216 MARICELVAREZ Docente

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

JARDÍN INFANTIL: Pelitos NIVEL: Pre Jardín A

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Adrián Samuel García Quijano FECHA DE INGRESO: 22 Enero 2024

FECHA DE NACIMINETO: 16 Julio 2020 EDAD INICIAL: 3años NUIP: 1141139767

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
31 MAYO 2024	Durante este mes el niño ha participado con agrado en las acciones pedagógicas, como lectura de cuentos, cantos con imitación, dramatizados con títeres, donde se observa Adrián ángel no interactúa tanto con los personajes o dialogando sobre ellos disfruta como espectador, con sus compañeros se crea para participar de los juegos libres, pero le gusta mucho utilizar los kits y juegos de construcción, en algunas ocasiones le agrada el juego simbólico también lo disfruta. su tono de voz es bajo y un poco tímido con el adulto, se sigue fortaleciendo el consumo de alimentos ya que no logra darle el uso adecuado a los implementos y para que sea autónomo.	Daniela Quijano 1007699253 Maestra titular Docente
28 Junio 2024	En entornos se ha trabajado frente a los entornos, donde el niño logra imitar y en ocasiones expresarse verbalmente sobre como se siente, ángel es un poco tímido y su tono de voz es bajo, se expresa claramente, en ocasiones se le dificulta seguir la instrucción brindada por la docente y le tiene que dar varias veces, le agrada explorar los elementos de su entorno sin embargo en algunos momentos no les da el uso adecuado.	Daniela Quijano 1007699253 Maestra titular Docente

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

JARDÍN INFANTIL: Pelitos NIVEL: Prejardín A

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Gael Carvajal Diaz FECHA DE INGRESO: 22 Enero 2024

FECHA DE NACIMIENTO: 09 Abril 2020 EDAD INICIAL: 3 años NUIP: 1010764265

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
31 mayo 2024	Durante este mes el niño ha logrado ser más receptivo ante las acciones como lectura de cuentos, cantos con imitación, títeres, talleres de clown donde logra concentrarse con gran facilidad e interactuar con estos personajes, respondiendo coherentemente sobre algunas temas aunque en ocasiones es un poco tímido para expresar en público con motivación logra socializar con los pares buscando fortalecer los vínculos afectivos, categorizando cuando se necesita pero en algunos momentos quiere jugar con todo el espacio sin mantener los límites y refiere en sus juegos la ciencia ficción, jugando a perros y peleas	Gael Carvajal 1002964265 Mónica Rivera Docente
28 Junio 2024	En este mes se ha trabajado frente a las emociones donde logra conversar coherentemente sobre lo que le pone triste y lo que le hace feliz, como también identificarlos en imágenes relacionandolos con el contexto, en algunos momentos maneja su comportamiento sin seguir instrucciones, y sus juegos son un poco bruscos, explorando su entorno sin mantener los límites, actividad que a todo el grupo por lo en ocasiones es un líder en este.	Liliana Díaz 1014242177 Mónica Rivera Docente

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

JARDÍN INFANTIL: Peritos NIVEL: Pre jardín A

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Sarah Valentina Rojas Rueda FECHA DE INGRESO: 22 enero 2024

FECHA DE NACIMINETO: 22 MAYO 2020 EDAD INICIAL: 3años NUIP: 1016769567

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
31 MAYO 2024	Durante este mes de interacción la niña ha avanzado en su vocabulario aunque aun maneja un tono de voz considerable logra expresarse mejor. Sigue siendo tímida para expresarse en público, en los juegos habla si se observa mas expresiva con los compañeros forma grupos de juego siempre con los mismos aunque no permite que se le agarren su juguete favorito se irrita con facilidad, y pelea con el que esta tomandolo. Sus trabajos de mesa son pocos le gusta darle terminación adecuada y seguir la instrucción brindada por la docente donde le da la finalidad y el objetivo, manipulando adecuadamente los objetos dandole el uso. Se sigue fortaleciendo el consumo de alimentos independiente.	Julieth Rueda 1000613424. Nidia Alvarez Docente
28 Junio 2024	En este mes la niña ha participado activamente y con motivación, en las acciones donde se trabajan los emociones, le agrada cada personaje como triste y alegría donde logra interactuar con ellos y ser receptiva ante el mensaje, como tambien se expresa cuando se siente bien y cuando esta triste relacionandolo con sus vivencias y situaciones del entorno. es tranquila en sus juegos y se relaciona con el grupo adecuadamente.	Julieth Rueda 1000613424 Nidia Alvarez Docente.

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

JARDÍN INFANTIL: Peritos NIVEL: Pre Jardín A

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Sandybell Carolina Ferrer Castillo FECHA DE INGRESO: 22 Enero 2024

FECHA DE NACIMINETO: 01 Noviembre 2020 EDAD INICIAL: 3 años NUIP: CO1054777G

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
31 MAYO 2024	Durante este mes de interacción, la niña ha logrado ser un poco mas receptiva ante las acciones Pedagógicas, en momentos logra seguir la instrucción brindada por la docente, pero a veces se dispersa con facilidad de las acciones de mesa, la docente motiva para que logre darle la finalidad a cada ejercicio. le gusta mucho expresar con el cuerpo bailando, y explorando nuevos movimientos que le generan curiosidad, trae al aula experiencias vividas en su hogar, con vocabulario en ocasiones mal de uso de un adulto. busca ser una lider en el grupo y crear sus propias exploraciones y juegos donde ella elige con quien estar y que acciones representar.	Margoris Castillo 23753218 MÓNICA Alvarez Docente
28 Junio 2024	En este mes la niña, logra relacionar las emociones en imágenes y en construcciones verbales, donde las relaciona con su entorno, indaga todo lo que le es desconocido, es una lider para el grupo donde ella implementa sus propios juegos y los demas la siguen. Pero cuando no se realiza lo que ella quiere entra en conflicto y de ira, fortalece dia a dia su motricidad Fina, manipulando la (crayola, lobor y lapiz)	Margoris Castillo 23753218 Mónica Alvarez Docente

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

JARDÍN INFANTIL: Pepitos NIVEL: Pre tarde A

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Anamaria cabeton Salamanca FECHA DE INGRESO: 22 Enero 2024

FECHA DE NACIMINETO: 10 Septiembre 2020 EDAD INICIAL: 3 años NUIP: 1233699

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
31 MAYO 2024	Durante este mes la niña se ha caracterizado por ser Espontanea, casi no le agrada compartir con los Pares esta al lado del adulto, la docente motiva para que logre interactuar con los compañeros muy poco lo-les lo hace y cuando participa le cuesta compartir los juegos y juguetes, su vocabulario es muy claro y Fluido se Presenta en las acciones algunas situaciones vividas en su hogar, en sus trabajos de mesa sigue la instrucción brindada por la docente pero se observa con gran Facilidad esto genera que-jas de la terminación cuando se requiere. Se sigue trabajando en su manejo de emociones ya que se irrita con gran Facilidad si las cosas no son como ella quiere o no se hacen segun su conveniencia	Sandra Milena Salamanca L. 52788515. Misma cuarta Docente.
20 Junio 2024	En este mes se ha trabajado y fortalecido las diferentes emo-ciones tristeza Alegria, donde la niña se expresa Frente a ellas, Manteniendo una conversación coherente y conti-nua de situaciones vividas en lo externo, poco a poco socia-liza con el grupo aunque Prefiere mas jugar solo o con atención del adulto, se sigue Fortaleciendo su consumo de alimentos para que sea de su agrado y mas agil.	Sandra Milena Salamanca -Lopez 52788515 MÓNICA LOPEZ Docente

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: -PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 2 de 2

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Luciana Valeria Burgos Zambrano NIVEL: Prejardín A PAGINA: 2

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
31 MAYO 2024	Durante este mes Luciana ha logrado participar en las diferentes acciones pedagógicas encaminadas al desarrollo de las emociones, donde se trabajo la alegria como principal emoción, en diversos dinamicas, la niña logra identificar cuando esta feliz y triste, aunque no estan estrechas con el adulto lo hace notar en el juego que con sus compañeros donde es mas espontanea, e interactua con dialogos y exploraciones que le genera el entorno, maneja adecuadamente el uso de crayola, colores utilizando la motricidad fina adecuadamente. sigue la instruccion brindada por la docente aunque en ocasiones se tenga que dar varias veces. se sigue fortaleciendo su consumo de alimentos autonomo para que sea de mayor agrado.	Tania Zambrano 1002524023 Motivadora Docente
20 JUNIO 2024	En este mes se ha trabajado enfoque a las emociones donde la niña logra contestar como se siente en diferentes ocasiones y esta triste ofrece, contestamos en las imagenes identifica las caracteristicas referidas, aunque a veces el color es rosa y tiende es claro, en algunas ocasiones se le debe dar la instruccion varias veces porque no atiende, se fortalece el consumo de alimentos mas agil en cuanto a la interaccion con el grupo, se relaciona con la maestra compartiendo juegos y lugares de su preferencia.	Tania Zambrano 1002524023 Motivadora Docente

Powered by CamScanner